

[한문 I]

1	④	2	②	3	①	4	④	5	②
6	①	7	③	8	⑤	9	②	10	①
11	③	12	⑤	13	①	14	②	15	①
16	②	17	③	18	⑤	19	⑤	20	③
21	④	22	⑤	23	⑤	24	③	25	①
26	③	27	④	28	④	29	②	30	⑤

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에서 ‘나무[樹] 아래[下]에서 낮잠을 자는[午睡] 모습을 그렸다[圖]’라고 하였으므로 ㉠에 들어갈 한자는 ④ ‘下’이다.

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

- ㄱ. (주) 살다 - (거) 살다
ㄴ. (빈) 가난하다 - (부) 넉넉하다
ㄷ. (내) 안 - (외) 바깥
ㄹ. (봉) 벗 - (우) 벗

3. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 한자의 음은 ‘서’, 부수는 ‘心’, 총획은 ‘10획’이다. ‘容恕(용서)’는 ‘잘못한 일을 꾸짖지 않고 덮어 줌.’을 뜻한다. ㉠에 들어갈 한자는 ① ‘(서) 용서하다’이다. ② (공) 공손하다 ③ (은) 은혜 ④ (서) 글 ⑤ (량) 헤아리다

4. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

‘頂點(정점)’의 의미는 ‘맨 꼭대기가 되는 곳’으로 ‘사물의 진행이나 발전이 최고의 경지에 달한 상태’를 이르는 말이다.

5. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 ② ‘독보’이다. ① 고귀 ③ 행보 ④ 독학 ⑤ 성과

6. [출제의도] 학습 용어 알기

㉠에 들어갈 한자는 ① ‘(신) 믿다, 소식’이다. ‘發信(발신): 소식을 보냄.’, ‘信用(신용): 사람이나 사물이 틀림없다고 믿어 의심하지 아니함.’이다. ② (전) 온전하다 ③ (신) 맵다 ④ (공) 공평하다 ⑤ (사) 쓰다

7. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열쇠는 ‘指鹿爲馬(지록위마)’이고, 세로 열쇠는 ‘馬耳東風(마이동풍)’이므로, ㉠에 들어갈 한자는 ③ ‘馬’이다. ① (이) 귀 ② (위) 하다 ④ (록) 사슴 ⑤ (지) 가리키다

8. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 ‘牛角湖(우각호): 구불구불한 하천의 일부가 본래의 하천에서 분리되어 생긴 소뿔 모양의 호수’로 ㉠에 들어갈 한자는 ⑤ ‘(각) 뿔’이다. ① (각) 각각 ② (모) 털 ③ (두) 머리 ④ (설) 혀

9. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 성어는 ② ‘동문서답’이다. ① 언중유골 ③ 자문자답 ④ 오비삼척 ⑤ 일구이언

10. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

㉠과 관계있는 성어는 ① ‘일거양득: 한 가지 일을 하여 두 가지 이익을 얻음.’이다. ② 타산지석 ③ 유구무언 ④ 문일지십 ⑤ 우공이산

11. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

‘前代未聞(전대미문)’의 풀이는 ‘이제까지 들어 본 적이 없음.’이다. ㉠에 들어갈 한자는 ③ ‘未(미) 아니다’이다. ① (미) 맛 ② (미) 쌀 ④ (미) 꼬리 ⑤ (미) 아름답다

12. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 이해하기

적은 비용을 아끼려다 큰 도구를 잃는다.

본문 풀이 참조.

13. [출제의도] 일상 용어 알기

㉠에 들어갈 것은 ① ‘실천: 생각한 바를 실제로 행함.’이다. ② 존중 ③ 감사 ④ 경청 ⑤ 청렴

14. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

異口同聲(이구동성): 입은 다르나 목소리는 같다는 뜻으로, 여러 사람의 말이 한결같음을 이르는 말.

15. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

㉠에 들어갈 성어는 ① ‘근주자적: 붉은 것을 가까이 하면 붉어진다는 뜻으로, 주위 환경이 중요함을 비유적으로 이르는 말.’이다. ② 과유불급 ③ 온고지신 ④ 견물생심 ⑤ 형설지공

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

- 일을 시작하는 것은 (㉠)쉽지만, 이룬 것을 지키는 것은 어렵다.
○때라는 것은 얻기는 어려우나, 잃기는 (㉡)쉽다).

① (복) 복 ② (이) 쉽다 ③ (단) 짧다 ④ (중) 무겁다 ⑤ (선) 착하다

17. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

천 리의 길도 발아래에서 시작된다.

본문 풀이 참조.

18. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 ⑤ ‘사흘 갈 길을 하루에 가고 열흘을 눕는다.’이다. ① 말을 타면 종을 거느리고자 한다. ② 엽은 아이 삼 년 찾는다. ③ 상대를 알고 나를 알면 백 번 싸워도 위태롭지 않다. ④ 호랑이 굴에 들어가지 않으면 호랑이 새끼를 얻지 못한다.

19. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

글의 내용과 관계있는 문장은 ⑤ ‘한패의 분함을 참으면 백 일의 근심을 면하게 된다.’이다. ① 먼 친척이 가까운 이웃만 못하다. ② 이미 집을 빌렸는데, 또 방을 빌린다. ③ 한마디의 말이 맞지 않으면, 천 마디의 말이 쓸모가 없다. ④ 내 배가 이미 부르면 종의 굶주림을 살피지 않는다.

20. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

路遙知馬力, (길이 멀어야 말의 힘을 알 수 있고,)
↑ ↓ ↑ ↓
日久見人心. (날이 오래되어야 사람의 마음을 볼 수 있다.)

[21 ~ 22]

좋아하면서도 그 나쁜 점을 알고, 미워하면서도 그 아름다운 점을 아는 자는 천하에 드물다.

21. [출제의도] 여러 가지 음을 가진 한자 알기

① 惡(오)와 음이 같은 것은 ④ ‘중오’이다. ① 악습 ② 해악 ③ 악평 ⑤ 악몽

22. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[23 ~ 24]

절이 흰 구름 속에 ㉠있는데도,/흰 구름을 스님은

㉠쏟아 내지 않네./손님이 오자 문이 비로소 ㉡열리니,/은 골짜기에 송화가 지네.

23. [출제의도] 한시를 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

24. [출제의도] 한시의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[25 ~ 26]

순신이 몸소 화살과 돌을 무릅쓰고 힘써 싸울 적에 날아오는 탄환에 가슴을 맞았다. 좌우에서 부축하여 장막 안으로 들어가니 순신이 말하였다. “전투가 한창 다급하니, 삼가 나의 죽음을 말하지 마라.” 말을 마치고 죽었다.

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

㉠ ‘좌우: 왼쪽과 오른쪽’의 짜임은 ‘병렬 관계’이다. ① 장단: 병렬 관계 ② 일물: 주술 관계 ③ 작문: 술목 관계 ④ 백의: 수식 관계 ⑤ 구인: 술목 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

태산은 흙을 사양하지 않은 까닭에 그 큼을 이루었고, 강과 바다는 가는 물줄기를 가리지 않은 까닭에 그 깊음을 이루었다.

27. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 ④ ‘(대) 크다’이다. ① (소) 작다 ② (소) 적다 ③ (인) 사람 ⑤ (정) 바르다

28. [출제의도] 한문을 바르게 풀이하기

㉡은 ‘강과 바다[河海]는 가는[細] 물줄기[流]를 가리지[擇] 않는다[不].’라고 풀이한다.

[29 ~ 30]

장수들이 한신에게 물었다. “병법에 산과 언덕을 오른쪽과 등 뒤에 두고, 물과 연못을 앞과 왼쪽에 두라 하였습니다. 지금 장군께서 신들로 하여금 도리어 물을 등지고 진을 쳐서 승리하게 함은 어찌 된 것입니까?” 한신이 말했다. “이는 병법에 있거늘 다만 제군들이 살피지 못하였을 뿐이다. 병법에 ‘사지(死地)에 빠뜨린 뒤에 살고 망할 땅에 둔 뒤에 보존된다’라고 말하지 않았는가?”

29. [출제의도] 어휘 바르게 읽기

將軍(장군)

30. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.